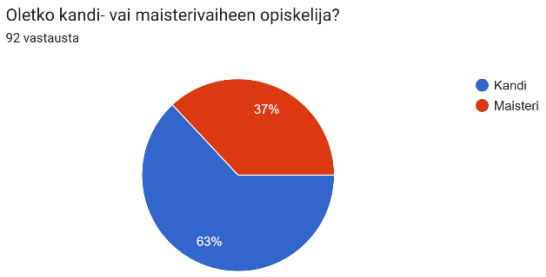
Hallinnoijat ry:n palautekysely kevät 2026

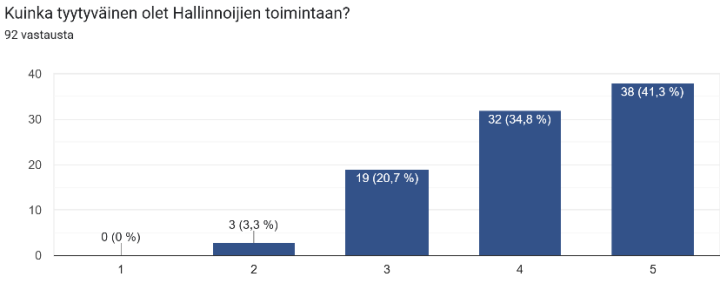
Hallinnoijat ry järjesti jäsenistölleen palautekyselyn 30.3.–12.4. ja vastauksia tähän saatiin kerättyä ennätykselliset 92 kappaletta. Maisteriopiskelijoiden vastausprosentti oli myös tervetullut yllätys, jotta voimme panostaa toimintaan myös vanhempien vuosikurssien opiskelijoille.

Palautteen tarkoituksena on kuulla jäsenistöä yhdistystoimintamme sekä opintojen ja yleisen viihtyvyyden kehittämiseksi. Tänä vuonna kyselyä jaettiin muun muassa Instagramin, Telegramin ja WhatsAppin kautta sekä opettajien avulla sähköpostilistan sekä sanallisen mainostuksen kautta.



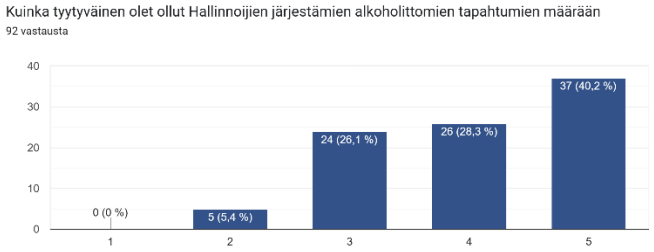
Järjestöpalaute

Yhdistystoimintaa koskevassa osiossa kartoitettiin jäsenistön mielipiteitä tapahtumista sekä muita kehitys ideoita, koskien muun muassa tapahtumia, jäsenetuja sekä hallituksen toimintaa. Lähes kaikki palautekyselyyn vastanneista oli tyytyväisiä Hallinnoijien toimintaan.



Tapahtumat

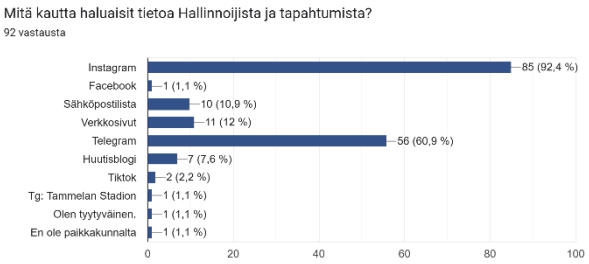
Suuri osa vastaajista oli tyytyväisiä Hallinnoijien järjestämiin tapahtumiin. Heittämällä eniten toivottiin lisää sitsejä ja hikoiluja. Hikoiluista toivottiin eniten lisää mailapelejä, erityisesti padelia. Alkoholittomien tapahtumien määrään suhtauduttiin positiivisesti, mutta äänten jakautumisesta huomaa, että parannettavaa olisi. Erityisesti hengailuja ja lautapeli-iltoja toivottiin. Excursiosta toivottiin useampia päiviä kestäviä excuja, ulkomaan excuja, sekä Etelä-Suomeen (Helsinki-, Tampere-, Turku-sektorille).



Jäsentuotteiden ja -etujen osalta tuli myös runsaasti erilaisia ideoita, joiden toteuttamista lähdetään suunnittelemaan. Ylös nousivat erityisesti hallareiden aurinkolasit, jäsenetuja Fontana Club:lle ja kuntosalietua.

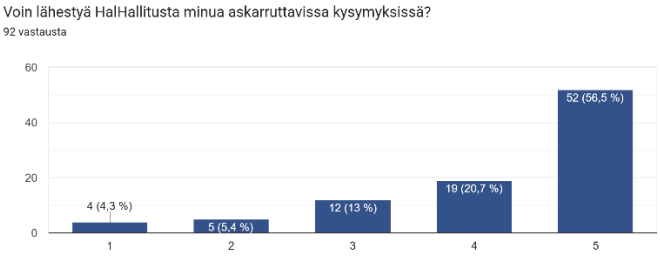
Viestintä ja some

Instagram ja Telegram todettiin suosituimmiksi viestintäkanavaksi. Sähköpostilista, verkkosivut ja huutisblogi olivat seuraavaksi suosituimmat. Aloitimme ainejärjestön oman TikTok-tilin vuonna 2025, joten sen näkyvyys on edelleen pientä. Pyrimme kuitenkin panostamaan siihen ja kasvattamaan vaikuttavuutta. Tulemme jatkossakin hyödyntämään näitä kanavia viestinnässämme.



Lähestyttävyys

Palautekyselyssä selvisi, että hallinnoijien toimintaan on oltu tyytyväisiä sekä luottamus ja halukkuus lähestyä hallitusta on kasvanut positiivisesti verrattuna aiempiin vuosiin. Panostamme jatkossakin yhteishengen vahvistamiseen ja siihen, että hallitus on helposti lähestyttävä ja mukana toiminnassa.



Toiminnasta voi antaa palautetta myös palautekyselyn ulkopuolella. Yhdistyksemme nettisivuilta löytää palautekanavan, jossa voi antaa palautetta anonyymisti. Suosittelemme kuitenkin jättämään yhteystiedot, jotta asian edistäminen toteutuu parhaalla mahdollisella tavalla. Voit myös kääntyä sinua askarruttavissa asioissa koulutuspoliittisen vastaavan tai jonkun muun hallituslaisen puoleen riippuen mitä asiasi koskee. Meidät löytää usein kampukselta, mutta pestikohtaiset yhteystiedot

löytyvät myös yhdistyksemme verkkosivuilta tai instagramista.

Opintoasiat

Vastine Hallinnoijat ry:n kevään kyselyyn

Opiskelijoiden kokemuksia mitattiin kyselyllä, johon oli vastannut 92 opiskelijaa. Heistä n. 63 % oli kandivaiheen ja n. 37% oli maisterivaiheen opiskelijoita. Vastausten määrä on reilusti noussut viime kevään palautteesta ja vastauksissa on myös hyvin ollut nousua maisterivaiheen opiskelijoiden vastausten suhteen! Kyselyä jaettiin tänä vuonna myös virallisia sähköpostilistoja apuna käyttäen ja tämä mahdollisesti lisäsi vastaajien määrää, mikä on hienoa huomata! Kiitämmekin Hallinnoijat ry:tä taas opiskelijapalautteen keräämisestä ja vastausten summaamisesta.

Opiskelijoiden viihtyvyyden kannalta on hienoa kuulla, että Hallinnoijat ry sai kiitosta erilaisten tapahtumien järjestämisestä ja myös kehitysideoita uusia juttuja varten. On myös todella hienoa, että suurista opiskelijamääristä huolimatta yhteishenki nousee vastauksissa esiin!

Hallintotieteiden opinnoissa korostuu vastausten mukaan positiivisesti mm. monipuolisuus, yhteisö, mielenkiintoisuus, joustavuus, ajankohtaisuus sekä etä- ja lähiopetusmahdollisuudet. Valtaosa vastanneista (35% vastasi täysin samaa mieltä ja 45% jokseenkin samaa mieltä) piti myös työmäärää sekä lähi-, että etäopetuksessa sopivana suhteessa opintopisteisiin. Tämä kaikki on mukava kuulla!

Haasteitakin nousi jonkin verran esiin. Vaikka moni oli vastannut, ettei jaksaminen ole heikolla tolalla, niin 12% oli kokenut opinnot raskaina. Osalla korostuu opintojen lisäksi myös oma elämäntilanne ja arjen yhteensovittamisen haasteet opintoihin. Jos tuntuu, että ongelma ei ole hetkittäinen, tai esim. oma motivaatio alkaa olla vähissä, niin kannattaa olla rohkeasti yhteydessä terveydenhuollon väkeen tarvittaessa joko YTHS:n kautta tai opintopsykologiin yhteyttä ottamalla. Opintopsykologin sivuilta löytää myös lisää tietoa: https://jolla.uwasa.fi/palvelut/hyvinvointi/opintopsykologi

Jos opinnoissa tulee hetkittäistä sumaa, tai päällekkäisyyttä eri kurssitöiden kanssa, niin aina voi ottaa yhteyttä opettajiin ja pyytää lisäaikaa. Olemme kyllä lähtökohtaisesti joustavia niiden suoritusten kanssa ja jos se koskee montaa muutakin opiskelijaa, niin kannattaa olla yhteydessä kurssien opettajiin ja pyytää joustoa.

Haasteita opinnoissa oli kokenut melkein 20% opiskelijoista, ja tässä on tapahtunut pientä nousua verrattuna viime kevään tuloksiin (15%). Vastauksissa näitä haasteita ja opintojen raskautta on kuvattu mm. epäselvien ohjeiden ja eri kurssien yhteensovittamisten haasteiden kanssa, sekä etäopetusten liiallisen itsenäisyyden kanssa, eli pelkkien videoiden sijaan olisi toivottu aikaan sidottua ja interaktiivista opetusta. Näissä on vähän erilaisia toteutustapoja, eli osa kursseista painottuu enemmän itsenäiseen suorittamiseen ja osassa on paikkariippumatonta opetusta, jossa on tarjolla myös keskustelua opettajien ja muun ryhmän kesken. Ohjeistuksiin liittyen olemme jakaneet hallareiden aiempien keskustelujen pohjalta esitettyjä hyviä käytäntöjä liittyen mm. place-based management-kurssin luentopäiväkirjan ohjeisiin, kaupunkikehitys-kurssin ryhmien sisäiseen vertaisarviointiin ja julkinen talous-kurssin vierailijaluennoitsijoiden ja kurssin suorittamisen käytäntöihin liittyen.

Suosituin opintojen suoritustapa oli opiskelijoiden mukaan tällä kertaa verkkotehtävät, joita piti hyvänä yli 69% vastaajista. Tämän perässä tuli viime vuoden suosikki Moodle-tentti (67%), oppimispäiväkirja (66%) ja esseet (58%). Vähiten suosittuja suoritustapoja oli puolestaan perinteinen tentti (26%) ja Moodlen keskustelualustat (18%). Eniten pidetään hybridiluennoista (78%) mutta niiden haasteena ovat opettajat havainneet sen, ettei paikan päällä ole aina opiskelijoita. Myös opiskelijat ovat nostaneet esille sen, että hybridiopinnot ovat välillä pelkkiä etäopintoja. Tässä suosittelemme opettajia selvittämään jo kurssin alussa, onko opiskelijoilla kiinnostusta tulla kampukselle ja esim. muodostaa heistä oma ryhmä etäryhmän

rinnalle. Jos tämän kampukselle sitoutuneiden tulijoiden määrän voi jakaa kurssin osallistujille, niin se rohkaisee mahdollisesti sitten muitakin tulemaan kampukselle, jos tietää ettei joudu yksin salissa istumaan.

Kurssivalintojen kanssa opiskelijat kaipasivat enemmän neuvomista, etenkin liittyen fuksikurssien jälkeisten kurssien valintaan. Moni vastaajista vaikuttaa nostaneen esille, että vastausta opintoihin liittyvistä kysymyksistä on saanut odottaa turhan pitkään. Tässä eräs haaste on ollut myös opiskelijoiden puute ohjatuissa ryhmäinfoissa, sekä pop-up ohjauksessa, joihin ei ole tullut opiskelijoita paikalle, vaikka apua on ollut tarjolla. Näistä on infottu sähköpostilla ja Jollassa etukäteen ja tästä huolimatta infoihin ei ole tullut paljoa osallistujia. Myös opetutorimme ovat olleet paikalla eri valintainfoissa ja niistä on jaettu tietoa syksyllä, kun uudet opiskelijat aloittivat, mutta yhteydenottoja ei ole opiskelijoiden suunnalta tullut. Tässä olisi siis hyvä opiskelijoidenkin tunnistaa se, että yksilöpalautteen sijaan moni asia saataisiin helpommin hoidettua, jos tarjottuihin infoihin osallistuttaisiin. Niissä asioista voisi suoraan tiedottaa useampaa ihmistä ja se myös mahdollistaisi opiskelijoille kysymysten esittämisen suoraan, joka nopeuttaisi omaa prosessia ja sähköpostirumbaa.

Tässä myös kasvanut opiskelijamäärä on hyvä huomata, eli ohjausta pyritään jatkossa viemään enemmän isommille ryhmille, jotta yksilöohjaus voidaan kohdistaa erityisesti sitä tarvitseville. Muistutammekin vielä, että opiskelijasähköposti ja Jolla ovat tärkeitä väyliä saada opintoihin liittyvää tietoa ja niitä on jokaisen hyvä seurata aktiivisesti!

Hyvin onnistuneita opettajia oli taasen iso lista ja mm. Laura Perttola, Ilkka Luoto, Christoph Demmke ja Esa Hyyryläinen saivat kehuja hyvästä opetuksesta. Välitämme terveiset heille!

Tekoälyn käyttö on lisääntynyt ja vastanneista yli 71% käyttää jo tekoälyä. Tähän liittyen oli mielenkiintoista huomata, että vaikka moni opiskelija koki kurssien työmäärät sopivina, niin avoimissa vastauksissa korostui, että monet kurssit on toisaalta helppoa suorittaa. Tässä mahdollisesti lisääntynyt tekoälyn käyttö näkyy opintosuorituksissa. Tekoäly on auttanut monia ideoinnissa ja avoimissa vastauksissa korostuu, että oikein käytettynä se edistää opintoja ja tehostaa omaa tekemistä. Toisaalta tekoälyn koetaan myös heikentäneen omaa oppimista, kun asioihin ei enää tule perehdyttyä samalla tavalla, kun tekoälyltä saa tekstiä valmiina ja esim. vieraita kieliä ei tarvitse samaan tapaan enää harjoitella. Tämä on huolestuttavaa kehitystä ja myös meidän opettajien tulee jatkossa yrittää paremmin huomioida tekoälyn hyödyntäminen kursseilla. Etenkin omia mielipiteitä kysyessä ja ryhmätöissä yhdessä ideoidessa ei tulisi ensimmäisenä lähteä tekoälyltä kyselemään, kun tärkeintä olisi kehittää sitä omaa ajattelua. Moni kokee tämän juuri ryhmätöissä isoksi ongelmaksi, kun kunnon keskustelua ei enää synny vaan väki lukee vain mitä tekoäly asiasta sanoo. Tähän liittyen voitaisiin myös ohjeistaa opettajia korostamaan sitä luennoilla, jos halutaan välillä työskennellä myös ilman tekoälyä. Kurssien syllabuksissa ja myös avausluennoilla voisi olla hyvä nostaa esiin kurssin tekoälyn käytön pelisäännöt.

Kasvaneista opiskelijamääristä toivoimme erikseen kysymystä mukaan hallareiden kyselyyn ja vastauksista huomaa kyllä, että suurempi opiskelijamäärä on huomattu mm. asumisessa, sekä yhteisten tilojen ruuhkaisuutena (kirjasto, ravintola Mathildan jonot mm.). Samaan aikaan ollaan tyytyväisiä, ettei luennot ole vielä yhtä isoja kuin muilla aloilla, joissa opiskelijamäärät eivät enää tahdo mahtua yhteen saliin samaan aikaan. Kampuksen mainitaan olevan nyt toisaalta paljon eloisampi, kun siellä on reilusti opiskelijoita paikalla, eli on siinä nähty hyviäkin puolia, että opiskelijoita on nykyään enemmän kampuksella.

Muista vastauksista nostamme esille vielä sen, että työelämäyhteys kursseilla koettiin todella pieneksi (22%). Tätä olemme selvittäneet aiemmissa opiskelijakyselyissä ja siinä korostui se, että työelämäyhteys koetaan hyvin eri tavalla opiskelijoiden keskuudessa. Osa yhdistää kurssien sisällöt paremmin työelämäkontekstiin ja usein aiempi työkokemus auttaa tämän kytköksen tunnistamisessa.

Mutta tässä opettajat voisivat vielä selkeämmin myös viestiä, että mitä työelämätaitoja kurssien aikana opitaan.

Kaiken kaikkiaan palaute oli todella arvokasta ja tulemme opettajien suuntaan viestimään seuraavaa:

· Kursseilla on hyvä pitää mielessä erilaiset suoritustavat. Hybridiopetuksessa olisi hyvä selvittää etukäteen, tai kurssin alkaessa lähi- ja etäopetukseen tulevien opiskelijoiden määrät ja viestiä ne kaikille, jotta luennoille tulijat tietävät, onko muita osallistumassa kampuksella opetukseen.

· Kurssien ohjeistus on tärkeää ja sen tulisi olla mahdollisimman selkeää. Hyviä ohjeita muutamalta hyväksi koetulta kurssilta on jaettu opettajille tiedoksi ja niistä voi katsoa apua omien kurssin ohjeistuksiin liittyen

· Yhden ison suorituksen (tentti, luentopäiväkirja) sijaan voisi pohtia myös pienempiä kurssitöitä ja harjotuksia, eli työmäärää voisi jakaa tasaisemmin kurssin ajanjaksolle

· Tekoälyn suhteen olisi hyvä olla selkeä ohjeistus myös kurssilla (syllabus ja kurssin avausluento). Tekoäly voi olla myös yleisesti sallittua, mutta sen käyttöä voi pyytää välttämään ryhmätöissä tai kun kysytään erikseen opiskelijoiden omia ajatuksia

· Työelämäyhteyttä kursseilla olisi hyvä nostaa selkeämmin esiin ja pohtia, että onko substanssin ohella joitain erityisiä taitoja, joita kurssi kehittää

Kiitokset vielä kaikille vastaajille ja Hallinnoijat ry:lle tietojen toimittamisesta!

Vastaajista 70% koki, että opetushenkilökuntaan voi olla helposti yhteyksissä, mutta luku voisi olla suurempikin! Muistutammekin vielä lopuksi kaikille, että meihin todellakin saa olla yhteydessä, eli jos jotain kysymyksiä, tai huomioita tulee mieleen, niin laittakaa vain rohkeasti viestiä tulemaan!

Terveisin/Regards,

HTK- ja HTM-koulutusohjelmien ydintiimi, eli:

Antti Mäenpää, koulutusohjelmavastaava (HTK & HTM), opiskelija-asiat ja opiskelukokemus,

Laura Perttola, koulutusohjelmavastaava (HTK & HTM), opettaja-asiat ja koulutusohjelmien kehitys,

Marja Vettenranta, koulutusalavastaava (HTK & HTM) &

Susanna Mäenpää, amanuenssi (HTK)