

Hallinnoijat ry:n kevään palautekysely 2023

Keväällä järjestettiin koko jäsenistölle tarkoitettu palautekysely, jossa kartutettiin palautetta ja mielipiteitä kaikilta Hallinnoijat ry:n jäseniltä liittyen hallintotieteiden opetukseen ja yhdistyksemme toimintaan. Palautetta tuli ennätysmäärä ja vastaajia oli monipuolisesti eri vuosikursseilta ja pääaineista. Tämä palautekysely on jaettu kahteen osaan: yhdistyksen toimintaan ja opintoasioihin.

1. Yhdistyksen toiminta

Palautekyselyssä jäsenistöltä kysyttiin tyytyväisyyttä yhdistyksen toiminnasta ja sen tapahtumista. Palautetta tuli runsaasti, sillä vastaajia oli ennätysmäärä! Eniten palaute koski yhdistyksemme tapahtumia, joihin lähtökohtaisesti ollaan tyytyväisiä. Haasteena on kuitenkin se, että esimerkiksi sitsejä toivottiin samaan aikaan entistä enemmän, mutta myös nykyistä vähemmän. Samanlaista ilmiötä oli havaittavissa liikunta- ja urheilutapahtumissa. Suunnilleen yhtä moni vastaaja halusi entistä enemmän yksilölajeja kuin joukkuelajeja. Paras tapa vastata näihin toiveisiin onkin järjestää monipuolisia tapahtumia, jotta jokaiselle olisi jotain. Muutama kysymys koski hallituslaisten etuosto-oikeutta tapahtumalipunmyynneissä. Hallituslaisilla on etuosto-oikeus Hallinnoijien tapahtumiin, sillä tapahtumien käytännön järjestelyt lähtökohtaisesti vaativat koko hallituksen työpanosta.

Kartoitimme myös yleistä tyytyväisyyttä yhdistyksen hallituksesta ja kysyimme sitä, kuinka helposti lähestyttäväksi hallitus koetaan. Oli ilo huomata, että suurin osa vastaajista on hallitukseen tyytyväisiä ja hallitus lähtökohtaisesti koetaan helposti lähestyttävänä. Edellisvuoteen verrattuna lähestyttävyydessä on otettu takapakkia ja tähän tullaan kiinnittämään huomiota. Toinen havainto tyytyväisyydessä oli se, että tänä vuonna erittäin tyytyväisten jäsenten osuus on kasvanut, mutta samassa suhteessa jokseenkin tyytymättömien osuus on kasvanut. Tähänkin tulee kiinnittää erityistä huomiota. Tärkeintä on se, että jokainen jäsen olisi edes jollain tavalla tyytyväinen.

Palautekyselyssä tuli myös muutama kysymys liittyen HalHuoneeseen ja vaikutusmahdollisuuksiin yhdistyksessämme. Hallitus haluaa korostaa, että HalHuone on kaikille avoin ja sinne ovat tervetulleita kaikki yhdistyksemme jäsenet. Jokaisella on yhtäläinen oikeus oleskella siellä ja on ollut ilo huomata, että vähän väliä jäsenistöä eksyykin sinne! Yhdistyksemme asioihin pystyy vaikuttamaan kevät- ja syyskokouksissa, sekä muissa mahdollisissa yleiskokouksissa. Lisäksi yhdistyksen verkkosivuilla on palautekanava, jossa voi jättää palautetta. Palautteen voi jättää anonyymisti, mutta suosittelemme jättämään edes jonkinlaiset yhteystiedot, jotta voimme edistää asiaasi parhain mahdollisin tavoin. Näissä asioissa voi myös aina kääntyä koulutuspoliittisen vastaavan puoleen joko sähköpostitse tai kampuksella!

Terveisin,
Miika Vakkilainen
Koulutuspoliittinen vastaava

2. Opintoasiat

Opetushenkilökunnan vastaus opiskelijapalautteeseen, kevät 2023

Palautteessa mainittiin hallintotieteiden opintojen parhaiksi puoliksi ne asiat, jotka olivat myös tutkintouudistuksen tärkeimpiä tavoitteita: monipuolisuus, ajankohtaisuus, työelämälähtöisyys ja hyvät työllistymisnäkymät. Olemme erityisen ilahtuneita siitä, että opetusta pidetään myös innostavana ja yhteisöllisenä, ja tunnelmaa opetustilanteissa yhteishengeltään hyvänä. Yhteisöllisyyden turvaaminen ei ole ollut pandemian jälkeisenä aikana helppoa, mutta siihen on pyritty panostamaan resurssien puitteissa mahdollisimman paljon.

- Opiskelun kuormittavuudesta kysyttäessä suurimmaksi kehittämiskohteeksi nousi työmäärän epätasainen jakautuminen kurssien välillä. Olemme keskustelleet työmäärän tarkemmasta suunnittelusta opettajien kesken, ja siihen on käytettävissä hyviä työkaluja, kuten FiTechin mitoituskanvaasi (ks. s. 6):
<https://fitech.io/app/uploads/2019/09/Oppimismuotoilun-tyo%CC%88kalupakki-v2.pdf#page=6>
- Opintojen suoritustapojen joustavoittamiseen ja monipuolistamiseen yritämme löytää keinoja, jotka eivät heikentäisi opetuksen pedagogista laatua. Palautteen perusteella suosituimmat opiskelutavat ovat lähiluennot ja tallennettavat etäluennot, mutta hybridiopetuksesta ei ole meillä opettajille kovin hyviä kokemuksia vähäisten osallistujamäärien vuoksi. Samanaikaisen hybridiopetuksen sijaan kehitämme aktiivisesti verkkokursseja, monimuoto-opetusta ja tallenteiden hyödyntämistä lähiopetuksen rinnalla. Yliopiston yleisten linjausten mukaisesti suoritustapojen joustavuutta lisätään erityisesti kandiopintojen kolmannelta vuodelta alkaen. Alkuvaiheen kandiopinnoissa tarjoamme lähiopetuspainotusta, koska haluamme varmistaa uusien opiskelijoiden kiinnittymisen opintoihin ja yliopistoyhteisöön.
- Palautetta tuli runsaasti Exam-tenttien ongelmista, jotka liittyvät sekä tenttisalien ruuhkiin että perinteisen tenttimuodon rajoitteisiin oppimisen kannalta. Moodle-tentit voivat hyvin suunniteltuina edistää tiedonhakutaitoja ja syvällistä oppimista, mutta niiden suhteen törmäämme nopeasti edistyvän tekoälyn aiheuttamiin ongelmiin. Pyrimme käyttämään mahdollisimman monipuolisia suoritustapoja, ja kurseja voi yhä enemmän suorittaa myös muuten kuin tenttimällä. Exam-salien ruuhkista on informoitu niitä käyttäviä opettajia, ja tentti periodeja pidennetään mahdollisuuksien mukaan.

- Kurssien päällekkäisyyksistä tulee joka vuosi palautetta. Olemme kehittäneet aikataulutusta opettajakunnan kesken ottamalla käyttöön suunnittelupohjat kandi- ja maisterikurssien tasaiseen sijoitteluun lukuvuodelle, mutta täydellistä ratkaisua tähän yliopisto-opintojen ikuisuusongelmaan tuskin tulee löytymään. Kurssien sijoittelulla on niiden suoritusjärjestykseen liittyviä reunaehtoja, eli opettajamme eivät esimerkiksi pysty opettamaan samanaikaisesti fuksikursseja ja syventäviä kursseja. Tämä aiheuttaa tietyille vuosikursseille ruuhka-aikoja, joita voi mahdollisuuksien mukaan pyrkiä välttämään hajauttamalla opintosuunnan aine- tai syventävät opinnot useammalle vuodelle. Lisäksi hyvin aikainen aloitus syyslukukaudella ja hyvin myöhäinen lopetus kevätlukukaudella ovat ongelmallisia opiskelijoiden työssäkäynnin takia. Loppusyksystä joulun yli venyvistä kursseista on myös tullut negatiivista palautetta. Tämä johtaa väistämättä ruuhkiin loka- ja maaliskuussa. Kannustamme opiskelijoita suunnittelemaan oman opiskelunsa aikataulut niin, että porrastettavissa olevat tenttisuoritukset tai kirjallisten tehtävien palautushetket hajautuisivat pidemmälle aikavälille, ja myös lukemiseen jää riittävästi aikaa. Jos hallintotieteiden pakollisten kurssien tentit tai kirjallisten tehtävien palautuspäivät sattuvat menemään kohtuuttomalla tavalla päällekkäin, siitä on hyvä huomauttaa opettajalle jo kurssin alkaessa.
- Palautteessa mainittiin, etteivät opettajat anna tarpeeksi palautetta opiskelijoiden oppimisesta eivätkä vastaa kurssipalautteisiin. Opettajat ovat tottuneet yksilöllisen, välittömän palautteen antamiseen harjoitustilanteissa, kun taas kirjallisissa kurssisuorituksissa palautekäytäntöjä pitää vielä kehittää. Yksilöllisten palautteiden antaminen on vaikeutunut kurssien osallistujamäärien kasvaessa, mutta uusi opetusteknologia mahdollistaa myös melko suurten ryhmien suoritusten sanallisen arvioinnin esimerkiksi rubriikkien ja arviointimatriisien avulla. Keskustelimme tästä opettajakokouksessa, ja tähän tarjotaan jatkossa enemmän tukea opettajille. Peppi-kurssipalautteiden käyttö on puolestaan vielä harjoitteluvaiheessa, ja tänä lukuvuonna osaa toteutusten palautelomakkeista ei saatu edes avattua virheellisten avoinnaoloasetusten vuoksi. Palautteeseen vastaamisen aika on melko lyhyt, ja opettajat tarvitsevat vielä harjoitusta vastaus toiminnon käytössä. Palautteeseen vastaaminen edellyttää myös riittävää vastausprosenttia kurssin osallistujilta, jotta näkemysten yleisyydestä voidaan saada jonkinlainen kuva. Tänä lukuvuonna kandidurssien vastausprosentti jäi keskimäärin 11,7 prosenttiin, ja maisterikursseilla vastausprosentti oli 14,9. Yhteinen haasteemme on palautteenannon molemminpuolinen lisääminen, jotta vuorovaikutus toimii molempiin suuntiin ja mahdollistaa opetuksen kehittämisen.
- Olemme täysin samaa mieltä siitä, että hallintotieteiden näkyvyyttä Vaasan yliopistossa tulee lisätä. Meillä on keskeinen rooli yliopiston uudessa strategiassa ja yliopiston uusi johto on huomionnut hallintotieteet yhtenä yliopiston kolmesta tukijalasta eli ”pilarista”, joten odotamme myös opiskelijamarkkinointinäkyvyyden kasvavan jatkossa. Tutkimuspuolella hallintotieteiden näkyvyys on jo varsin hyvä, sillä teemme yhteiskunnallisesti erityisen vaikuttavaa tutkimusta.

- Lopuksi tartumme esiin nostettuihin opinto-ohjauksen ongelmiin, jotka tulivat esiin myös kandiopiskelijoille toukokuussa tehdyssä opiskelukyselyssä (vastauskooste liitteenä Hallinnoijien hallitukselle tiedoksi). Hallintotieteiden omaohjaajajärjestelmä on hyvin kuormittunut varsinkin kandiopinnoissa, ja tästä on informoitu opetuksen ja koulutuksen palvelujen päälliköitä. Olemme ehdottaneet ohjaajavastuiden jakamista laajemmin, ja HOPS-ohjauksessa saattaa olla tarpeen palata takaisin aiempaan henkilökohtaiseen ohjaukseen.

Lämmin kiitos kaikesta antamastanne palautteesta ja hyvästä yhteistyöstä tänä lukuvuonna. Olkaa jatkossakin yhteydessä meihin matalalla kynnyksellä. Syksyllä taas jatketaan!

Terveisin
Laura, Ilkka ja Marja