

## Hallinnoijat ry:n palautekysely (Kevät 2022)

Hallinnoijat ry järjesti palautekyselyn jäsenistölleen maalis-huhtikuun taitteessa. Vastauksia tuli yhteensä 38 kappaletta. Palautekyselyn tarkoituksena oli kerätä opiskelijoilta palautetta ainejärjestötoiminnasta ja oli mahdollisuus esittää toiveita, esimerkiksi jäsenetuihin ja tapahtumiin ja kysyttiin hallintotieteiden opinnoista ja opetuksesta.

### Yhdistyksen toiminta

Tänäkin vuonna jäsenistö on vastannut, että HalHallitusta pystyy lähestymään ja hallituksen toiminta on koettu hyvänä. Rakentavaa palautetta annettiin mm. sähköpostilistasta ja se on otettu huomioon. Jäsenistö arvostaa palautteen perusteella hallituksen avoimuutta ja aktiivisuutta.

Vastaajia lainaten:

*”Hallinnoijien toimintaa on mukavaa seurata, kun toiminnasta viestitään avoimesti ja pöytäkirjat ovat netissä näkyvästi esillä.”*

Parhaimmaksi viestintäkanavaksi koettiin edelleen Instagram ja Facebook, nyt oli myös toivetta Telegramille.

### Tapahtumat ja toiminta

Yleisesti saatu palaute toiminnasta on ollut positiivista. Jäsenistö arvostaa avoimuutta ja aktiivisuutta, mitä HalHallitus on toteuttanut. Tapahtumien osalta toivottiin lisää poikkitieteellisiä tapahtumia ja yhteistyösitsejä toisten ainejärjestöjen kanssa sekä enemmän isolla porukalla olevia tapahtumia, kuten HaSki ja H-pong. Muita esimerkkitoiveita oli jälleen kaverisitsit ja risteily ja matalan kynnyksen tapahtumat, kuten peli-illat ja hengailut.

Hallarit hikoilee -tapahtumiin tuli myös paljon erilaisia toiveita laidasta laitaan. Hikoiluihin halutaan monipuolisuutta ja vaihtelevuutta, mutta myös samalla jatkuvuutta. On positiivista, että liikuntatapahtumille on paljonkin kysyntää!

### Jäsenedut ja -tuotteet

Jäsenetuihin- ja tuotteisiin toivottiin muun muassa lisää ravintolaetuja ja juoma-alennuksia Fontanaan, lisää haalarimerkkejä, t-paitoja, sekä vyötä ja hallarisukkia.

# Opinnot

## Opinnot yleisesti

Palautekyselyssä tulee ilmi selkeästi kevään ja syksyn opintojen määrän ero ja se, miltä opinnot tuntuvat. Verrattuna syksyn 2021 kyselyyn, jäsenistö kokee syksyn opintojen olevan raskaammat ja niitä on enemmän kuin syksyllä. Opiskelijat kokevat, että opetushenkilökuntaa on helppo lähestyä ja että digitaalisia oppimisvälineitä on hyödynnetty hyvin opetuksessa. Kurssin suoritustavoissa nostettiin esille erityisesti menetelmien yhdistäminen ja parhaina pidettiin niitä, joissa pääsee enemmän soveltamaan kurssin aikana opittua teoriaa.

Hallintotieteiden opinnoissa arvostetaan opintojen monipuolisuutta, tutkintokokonaisuuden joustavuutta, laajuutta, työelämälähtöisyyttä sekä yhteiskunnallisiin asioihin linkittymistä. Myös opetusta pidetään laadukkaana ja asiantuntevana. Hyvänä asiana opinnoissa pidettiin toisistaan selkeästi eroavia pääaineita sekä erilaisuus muihin aloihin nähden, mielenkiintoiset kurssit ja vapautta tehdä tutkinnosta omannäköinen.

Kevään kurssien työmäärää pidettiin jokseenkin sopivana, mutta vastauksissa korostui **kurssien väliset erot**. Kurseilla, jotka ovat opintopistemäärältään samat, saattaa työmäärä vaihdella hyvinkin paljon ja tämä on ollut pitkään tietynlainen ongelma.

*”Työmäärän sopivuus on vaihtelevaa kurssista riippuen, joillain kurseilla tuntuu olevan huomattavasti enemmän tehtävää kuin toisilla.”*

*”Osalla kurseista työmäärä on isompi. Kurssit joilla tehdään sekä essee että tenttitehtäviä ovat ajoittain työläitä.”*

Kursseihin tarvitaan siis enemmän tasapainoa ja **jaksotusta**. Opiskelu on koettu taas keväällä enemmän raskaaksi kuin syksyllä. Tähän vaikuttaa kurssien määrä ja niiden ajoittuminen samalle ajankohdalle sekä kurssien sisällöt hankaloittavat, jos kurseilla onkin oletettua enemmän työmäärää. Myös **jatkuneen etäajan** vuoksi opinnot eivät jaksa motivoida ja etätyötä on hankala jaksottaa. Myös itsensä johtaminen on koettu vaikeammaksi näinä aikoina.

Vastauksissa myös näkyy vertaistuen puute ja koetaan, ettei välttämättä kuuluta yhteisöön.

*”Johtuu monesta samanaikaisesta kurssista päällekkäin. Kurssit tuppaa kasautumaan aina näille samoille viikoille. Enemmän voisi tasata kurssien alkamisaikoja myös lukukauden alkuun ja loppuun. Myöskin on vaikea arvioida kurssien vaatimaa työmäärää etukäteen koska ne vaihtelevat suuresti esimerkiksi 5op kurssien kesken. Eikä niitä suoritustapoja avata syllabuksissa tarpeeksi.”*

## **Avoin palaute**

Lähiopetusta on toivottu enemmän, mutta toivottu myös hybridiopetuksen säilyvän. Opintoihin toivotaan näin enemmän joustoa. Pääosin ei enempää lisättävää aiempaan palautteeseen, mutta kandiprosessiin toivotaan enemmän panostusta ja ohjausta.